

I. Rozporządzeniem z 29.10.2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. poz. 1550) Ministerstwo Edukacji z dniem 28.11.2025 r. wprowadziło kilka istotnych zmian w treści rozporządzenia z 25.08.2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 1802 ze zm.) – dalej r.o.p.n.

Wszelkie postępowania – już wszczęte i niezakończone przed wejściem w życie rozporządzenia zmieniającego będą prowadzone według dotychczasowych zasad.

Nowelizacja jest wynikiem prac Zespołu ds. pragmatyki zawodowej nauczycieli, powołanego zarządzeniem Ministra Edukacji, w której aktywny udział brali przedstawiciele ZNP i stanowi skutek związkowych postulatów o zmianę niektórych rozwiązań zawartych w pragmatyce zawodowej nauczycieli w zakresie oceny pracy nauczycieli.

II. Główne zmiany w nowelizacji r.o.p.n.:

- ☐ usunięcie dodatkowych kryteriów oceny pracy,
- ☐ diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem,
- ☐ zmiana niektórych obowiązkowych (obecnie: szczegółowych) kryteriów oceny pracy,
- ☐ zmiana punktacji,
- ☐ wzmocnienie roli nauczyciela w procesie odwoławczym od oceny pracy.

III. Usunięcie dodatkowych kryteriów oceny pracy - § 2 [r.o.p.n.](#)

Zawarte w przepisach § 2 ust. 2 i § 9 ust. 1 r.o.p.n. pojęcie „obowiązkowe” kryteria oceny pracy zastąpiono pojęciem „szczełółowe” kryteria oceny pracy. Po zmianach nauczyciele, a także dyrektorzy, będą oceniani tylko według kryteriów obowiązkowych.

Część kryteriów dodatkowych została skategoryzowana jako kryteria obowiązkowe, np.:

- ☐ analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy (§ 2 ust. 2 pkt 1a r.o.p.n.),
- ☐ realizowanie innych zajęć i czynności statutowych szkoły, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 KN (§ 2 ust. 1 pkt 10 r.o.p.n.);
- ☐ diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem (§ 2 ust. 1 pkt 11 r.o.p.n.);

IV. Zmieniła się treść w § 2 ust. 2 pkt 1, 5 i 8 r.o.p.n.

W pierwszym kryterium, które dotychczas odnosiło się do poprawności merytorycznej i metodycznej prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych pojawiło się doprecyzowanie poprzez dodanie po wyrazie "opiekuńczych" wyrazów: z uwzględnieniem wykorzystania metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki zajęć.

W drugim kryterium, które dotychczas odnosiło się do kształtowania u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela nastąpiło usunięcie budzącego wątpliwości interpretacyjne sformułowania „w tym przez własny przykład nauczyciela”.

W trzecim z kolei, które dotychczas odnosiło się do poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z wykonywaną pracą, dodano umiejętności komunikacyjne i interpersonalne oraz wykorzystywanie wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego.

V. Zmiana punktacji- § 3 r.o.p.n.

Punktacja została uproszczona. Poziom spełnienia kryteriów oceny pracy obecnie jest oceniany wyłącznie w punktach całkowitych: **0, 1, 2 lub 3** – bez stosowania wartości ułamkowych. Analogiczną zmianę przewiduje się w przypadku oceniania poziomu spełnienia kryteriów oceny pracy przez dyrektora szkoły.

Dotychczasowa punktacja była uważana za zbyt rozbudowaną i negatywnie wpływającą na ocenę spełnienia danego kryterium.

VI. Wzmocnienie roli nauczyciela w procesie odwoławczym od oceny pracy- § 5 i § 7 r.o.p.n.

W ramach prac Zespołu postulowano również o zwiększenie udziału nauczyciela w procesie odwoławczym od oceny pracy. W związku z powyższym wprowadzono regulację, aby w trakcie zapoznania z projektem oceny, nauczyciel był zapoznawany z opiniami, o których mowa w art. 6a ust. 5 KN (opinii rady rodziców, samorządu uczniowskiego, doradcy metodycznego), a dyrektor szkoły z opiniami, o których mowa w art. 6a ust. 7 KN (rady szkoły i zakładowych organizacji związkowych działających w tej szkole).

Jednocześnie w przepisach r.o.p.n. zagwarantowano możliwość odniesienia się przez nauczyciela lub dyrektora szkoły podlegającego ocenie do niniejszych opinii. Nauczyciel lub dyrektor szkoły podlegający ocenie mogą odnieść się do wymienionych powyżej opinii ustnie przy zapoznawaniu ich z projektem oceny pracy lub w formie pisemnej w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania z projektem oceny.

Dyrektor szkoły został zobowiązany do przekazania także nauczycielowi, który wniósł odwołanie od oceny pracy, pisemnego odniesienia się do zarzutów zawartych w odwołaniu.

Sporządził: Krzysztof Lisowski